

<i>Bewusteloos kind met normale ademhaling</i>			
1:15	<u>Onderwijsleergesprek</u> (Theoretisch kader) Voer een onderwijsleergesprek aan de hand van de 4 stappen van de EHBO. Wanneer een kind bewusteloos is, maar wel een normale ademhaling heeft, wordt het in de stabiele zijligging gelegd.	Dia 46	
1:35	<u>Gezamenlijk oefenen</u> (Competentie oefenen/beoordelen) De cursisten spelen in groepjes van 3 de ongevalsituatie na. Eén cursist speelt het slachtoffer, de andere cursist de eerste hulpverlener en de derde cursist de observator. De laatste checkt of de hulpverlener de aan de competentie gekoppelde gedragscriteria volgt. Als instructeur check je tijdens deze laatste stap de competenties van de cursisten en tekent deze op de aftekenlijst af.	Dia 47 & 48	Vaardigheidsblad bewusteloosheid met normale ademhaling baby/kind Aftekenlijst
<i>Afsluiting</i>			
1:55	<u>Presenteren</u> Ga in op eventuele vragen van cursisten. Vat kort de belangrijkste punten van deze les samen en vertel wat de mogelijkheden zijn wanneer de cursist een certificaat behaald hebt.	Dia 49	

Les 2 verslikking, huidwonden/bloedingen, kleine ongevallen

<i>Opening</i>			
0:00	<u>Presenteren</u> Verwelkom de cursisten en blik terug op de vorige lessen. Wat hebben de cursisten geleerd? Weten de cursisten de 4 stappen en basisprincipes nog? Licht kort de onderwerpen en leerdoelen van deze lesdeel toe.	Dia 51	Beamer, laptop, scherm PowerPoint presentatie Aftekenlijst en vaardigheidsbladen
<i>Verslikking</i>			
0:05	<u>Filmpje verslikking</u> Laat het filmpje zien waarin een kind zich heeft verslikt.	Dia 52 & 53	
0:10	<u>Onderwijsleergesprek</u> (Theoretisch kader) Ga kort in op de theorie en haak in op de kennis van de cursisten. Behandel eerst de lichte verslikking en vervolgens de ernstige verslikking. Laat bij een oefenpop zien hoe slagen tussen de schouderbladen en borstcompressies gegeven moeten worden. Ook kun je laten zien hoe buikstoten gegeven moeten worden.	Dia 54 – 57	
0:20	<u>Gezamenlijk oefenen</u> (Competentie oefenen/beoordelen) De cursisten spelen in duo's de ongevalsituatie na, waarbij ze oefenen met Eerste Hulp vaardigheden aan de hand van de 4 stappen. Slaan tussen de schouderbladen en het geven van borstcompressies in duo's met een: <ul style="list-style-type: none"> • eerste hulpverlener; • observator. Indien geen twee baby reanimatiepoppen aanwezig zijn, kunnen de cursisten ook om en om op 1 pop oefenen. Je kunt er ook voor kiezen om slagen tussen de schouderbladen en buikstoten bij kinderen te laten oefenen. Als instructeur check je tijdens deze laatste stap de competenties van de cursisten en tekent deze op de aftekenlijst af.	Dia 58	(2x) baby reanimatie pop Vaardigheidsblad verslikking baby/kind
<i>Huidwonden</i>			
0:45	<u>Onderwijsleergesprek</u> (Theoretisch kader)	Dia 59 – 60	Eventueel bord/flip